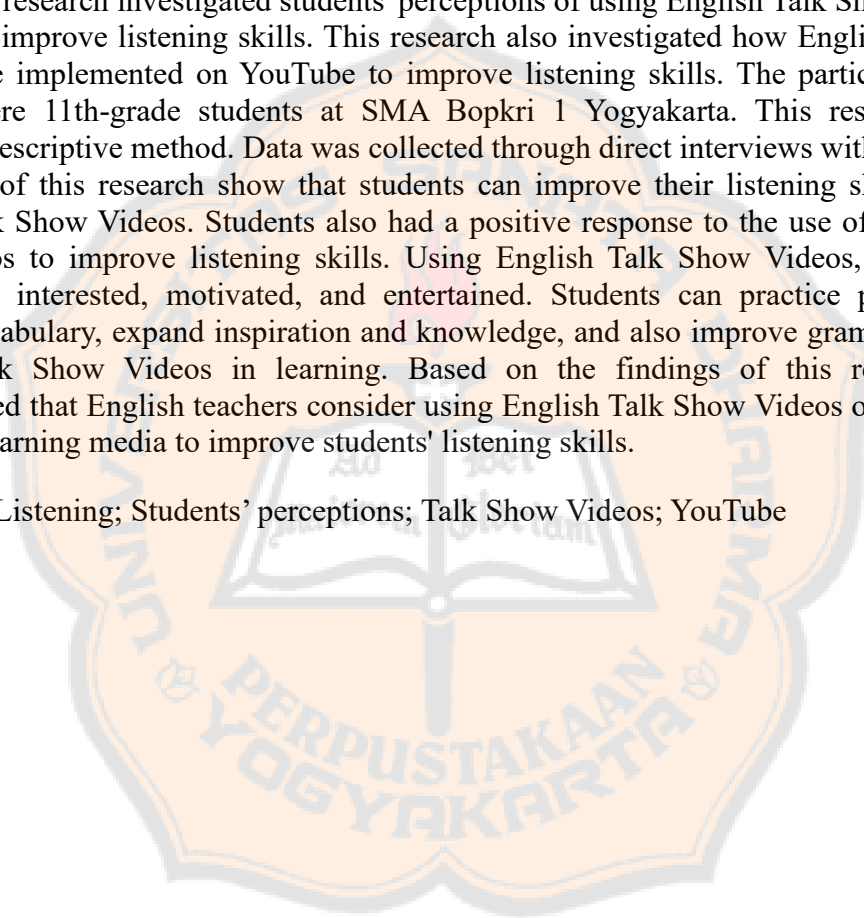


ABSTRACT

Sefira, Wayan Eni. (2024). 11th Grade Students' Perception of Using English Talk Show Videos on YouTube to Improve Listening Skills in SMA Bopkri 1 Yogyakarta. Sanata Dharma University.

Using the right learning media will help students achieve learning goals well. Based on statistics from YouTube in 2023, some Talk Show channels usually have more than one million views for each video. This shows how popular watching English Talk Show Videos on YouTube is now. This research investigated students' perceptions of using English Talk Show Videos on YouTube to improve listening skills. This research also investigated how English Talk Show Videos were implemented on YouTube to improve listening skills. The participants in this research were 11th-grade students at SMA Bopkri 1 Yogyakarta. This research used a qualitative descriptive method. Data was collected through direct interviews with six students. The results of this research show that students can improve their listening skills by using English Talk Show Videos. Students also had a positive response to the use of English Talk Show Videos to improve listening skills. Using English Talk Show Videos, students feel enthusiastic, interested, motivated, and entertained. Students can practice pronunciation, increase vocabulary, expand inspiration and knowledge, and also improve grammar by using English Talk Show Videos in learning. Based on the findings of this research, it is recommended that English teachers consider using English Talk Show Videos on YouTube as additional learning media to improve students' listening skills.

Key word: Listening; Students' perceptions; Talk Show Videos; YouTube



ABSTRAK

Sefira, Wayan Eni. (2024). Persepsi Siswa Kelas 11 Terhadap Penggunaan Video Talk Show Bahasa Inggris di YouTube untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan di SMA Bopkri 1 Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.

Menggunakan media belajar yang tepat akan membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran dengan baik. Berdasarkan statistik dari YouTube pada tahun 2023, beberapa saluran Talk Show biasanya memiliki lebih dari satu juta penonton untuk setiap videonya. Hal ini menunjukkan betapa populernya menonton video Talk Show berbahasa Inggris di YouTube saat ini. Penelitian ini menyelidiki persepsi siswa dalam menggunakan video Talk Show berbahasa Inggris di YouTube untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan. Penelitian ini juga menyelidiki bagaimana implementasi video Talk Show berbahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas 11 di SMA Bopkri 1 Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui interview langsung dengan enam orang siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dapat meningkatkan keterampilan mendengarkan mereka dengan menggunakan video Talk Show berbahasa Inggris. Siswa juga memiliki respon positif terhadap penggunaan video Talk Show Video berbahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan. Siswa merasa antusias, tertarik, termotivasi dan juga terhibur menggunakan video Talk Show berbahasa Inggris. Siswa dapat melatih pengucapan, menambah kosa kata, memperluas inspirasi dan pengetahuan, dan juga meningkatkan tata bahasa dengan menggunakan video Talk Show berbahasa Inggris dalam pembelajaran. Berdasarkan temuan penelitian ini, disarankan agar guru bahasa Inggris mempertimbangkan penggunaan Video Talk Show Bahasa Inggris di YouTube sebagai media pembelajaran tambahan untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa.

Kata kunci: Mendengarkan; Persepsi Siswa; Video Talk Show; YouTube